**Технологическая карта урока русского языка во 2 классе**

**Учитель начальных классов: Миланич Ольга Антонио**

**Тема урока:** Безударные гласные в корне слова.

**Цели урока:** развивать умение распознавать безударные гласные в корне слова; формировать умение применять на практике правила правописания безударных гласных; развивать орфографическую зоркость, речь; воспитывать осознанность в мотивации учебной деятельности и её самооценке.

**Оборудование:** учебник, карточки к игре "Орфографическое домино", опорные карточки-схемы, мультимедийная установка.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Форма урока:** урок-путешествие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время, мин** | **Цель каждого этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Ожидаемые результаты** |
| I.Организацион-ныймомент | 1 | Настроить учеников напредстоящую учебнуюдеятельность. | 1.Приветствие. 2.Проверка готовности учеников к уроку. | Быстрое включение в деловой ритм | Положительныйэмоциональныйнастрой.Полная готовностькуроку. |
| II.Актуализация знаний | 10 | Закрепить и уточнить знания учащихся. | 1.Проверка домашнего задания.2.Проведение блиц-опроса.3.Минутка чистописания. | Чтение слов с безударными гласными. Взаимооценка ответов. | Систематизация приобретённых ранее знаний. |
| III.Усвоение новых знаний | 16 | Сообщение темы урока,выбор конкретных целей для её усвоения, мотивация усвоения нового материала.Учить находить безударную гласную в корне слова. | 1.Сообщение темы урока. 2.Формулировка вместе с учащимися целей и задач изучения нового материала.Показ практической значимости изучения нового материала. 4.Игра "Орфографическое домино"5.3адания по выбору6.Организационный самоконтроль и взаимопроверка. | Совместно с учителем формулирование целей и задач изучения нового материала, осознание значимости изучениянового материала.1.Изучение теоретического материала. 2.Выполнение практической работы. З.Осуществление самоконтроляи взаимопроверки. | Успешное усвоениенового материала.Ощущение ситуации успеха. |
| IV.Закреплениеновых знаний | 13 | Закрепить умение применять полученные ранее знания в различных видах практической деятельности. | Игра "Новостройка". Работа с деформированнымтекстом, развитие устной речи. | Решение творческих и практических задач. | Повышение уровня осмысления изученногоматериала. |
| V.Итог урока | 3 | Подвести учеников к осознанию достижения поставленных целей. | С помощью вопросов подводит учащихся к осознанию достижения поставленных целей. | Отвечают на вопросы учителя, применяя новые знания. | Положительный эмоциональный настрой. |
| VI.Рефлексия | 2 | Выяснить чувства, ощущения учащихся, возникшие в процессеизучения новой темы. | Рефлексия "Плодотворный труд" | Оценивают свою работу, пользу этой работы для себя и свой вклад в совместную учебную деятельность. | Логическое завершение работы. |