**Технологическая карта урока русского языка во 2 классе**

**Учитель начальных классов: Миланич Ольга Антонио**

**Тема урока:** Безударные гласные в корне слова.

**Цели урока:** развивать умение распознавать безударные гласные в корне слова; формировать умение применять на практике правила правописания безударных гласных; развивать орфографическую зоркость, речь; воспитывать осознанность в мотивации учебной деятельности и её самооценке.

**Оборудование:** учебник, карточки к игре "Орфографическое домино", опорные карточки-схемы, мультимедийная установка.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Форма урока:** урок-путешествие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время, мин** | **Цель каждого этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Ожидаемые результаты** |
| I.Организацион-  ный  момент | 1 | Настроить учеников на  предстоящую учебную  деятельность. | 1.Приветствие.  2.Проверка готовности  учеников к уроку. | Быстрое включение в деловой ритм | Положительный  эмоциональный  настрой.  Полная готовностьк  уроку. |
| II.Актуализация  знаний | 10 | Закрепить и уточнить  знания учащихся. | 1.Проверка домашнего  задания.  2.Проведение блиц-опроса.  3.Минутка чистописания. | Чтение слов с безударными  гласными.  Взаимооценка ответов. | Систематизация  приобретённых ранее знаний. |
| III.Усвоение новых знаний | 16 | Сообщение темы урока,  выбор конкретных целей для её усвоения,  мотивация усвоения  нового материала.  Учить находить  безударную гласную в  корне слова. | 1.Сообщение темы урока.  2.Формулировка вместе с учащимися целей и задач изучения нового материала.  Показ практической  значимости изучения  нового материала.  4.Игра "Орфографическое домино"  5.3адания по выбору  6.Организационный  самоконтроль и  взаимопроверка. | Совместно с учителем  формулирование целей и задач изучения нового материала, осознание значимости изучения  нового материала.  1.Изучение теоретического  материала.  2.Выполнение практической  работы.  З.Осуществление самоконтроля  и взаимопроверки. | Успешное усвоение  нового материала.  Ощущение ситуации  успеха. |
| IV.Закрепление  новых знаний | 13 | Закрепить умение  применять полученные  ранее знания в различных  видах практической  деятельности. | Игра "Новостройка".  Работа с деформированным  текстом, развитие устной речи. | Решение творческих и  практических задач. | Повышение уровня  осмысления  изученного  материала. |
| V.Итог урока | 3 | Подвести учеников к  осознанию достижения  поставленных целей. | С помощью вопросов  подводит учащихся к  осознанию достижения  поставленных целей. | Отвечают на вопросы учителя, применяя новые знания. | Положительный  эмоциональный  настрой. |
| VI.Рефлексия | 2 | Выяснить чувства,  ощущения учащихся,  возникшие в процессе  изучения новой темы. | Рефлексия "Плодотворный труд" | Оценивают свою работу, пользу этой работы для себя и свой вклад в совместную учебную деятельность. | Логическое  завершение работы. |